

La Asociación Argentina del Juego de Go (AAGO) fue fundada en septiembre de 1971. Desde entonces organiza la mayoría de las actividades relacionadas con el Go en Argentina, incluyendo programas de enseñanza y torneos, con el objetivo de ampliar la difusión del juego en el país.

Sede

Actualmente, la sede de la AAGo se encuentra en las salas del Club Argentino de Ajedrez, ubicado en Paraguay 1858, Ciudad de Buenos Aires, donde se realizan actividades los jueves a partir de las 17:00 horas.

Página web: www.go.org.ar

La institución

La AAGO es una asociación civil sin fines de lucro registrada oficialmente en la Inspección Nacional de Justicia. Nuestra asociación está afiliada a la Federación Internacional de Go, que es a la vez miembro de SportAccord International Federation Union (federación que rige el deporte mundial). Somos miembros de la Confederación Argentina de Deportes (CAD) y la Confederación Argentina de Deportes Alternativos.

Organización

La asociación cuenta con una comisión directiva activa y una red de clubes y jugadores en distintas provincias, lo que ha permitido el crecimiento sostenido del go en Argentina. Su labor ha sido fundamental para consolidar el go como una disciplina deportiva, cultural y educativa en el país.



El go tiene un alto valor educativo, ya que estimula el desarrollo del pensamiento y la creatividad.

El go puede ser aprendido por personas de todas las edades, desde muy pequeños hasta jóvenes y adultos. Cuando considera su jugada, un jugador de go analiza secuencias, al tomar en cuenta las respuestas posibles del adversario, y también imagina las formas que definirán las piedras al término de una escaramuza.

De ese modo, el go estimula por igual la capacidad de análisis y de percepción de formas. En ese sentido es una herramienta eficaz para el desarrollo de la mente.

Estas cualidades del juego se ponen en evidencia desde el primer momento que se toma contacto con él. Las primeras maniobras que intenta un principiante para lograr la captura de piedras significan un desafío a su capacidad de razonamiento e intuición. Este desafío no es menospreciable, si se tiene en cuenta que se necesitan varias jugadas para rodear una piedra o un grupo de piedras rivales. El adversario se encuentra en la misma situación, así que se trata de un desafío recíproco. Cabe destacar que en el go no se busca la destrucción completa de las fuerzas del adversario. En la posición final de una partida, ambos bandos coexisten en el tablero. El objetivo final del juego es la ocupación de espacios del tablero, con un tamaño mayor que los que ocupa el rival. Para lograr eso, ambos bandos realizan maniobras que tienen por objeto rodear, ya sea piedras adversarias o espacios vacíos del tablero.

Fuente: El go, un juego educativo. Por Fernando Aguilar.



El go en el espacio escolar

En diversos países hay experiencias piloto de enseñanza del go en escuelas, que confirman su potencialidad para el desarrollo del pensamiento conceptual y de la capacidad de aprender.

El contexto lúdico en el que se plantea el desafío de enfrentar al rival, estimula al estudiante a buscar un método que le permita alcanzar sus objetivos, a través de la prueba y el error. Cada posición que se presenta en el tablero, a lo largo de una partida, constituye un nuevo problema a resolver.

Los niños que practican go en sus escuelas, además de participar de una actividad entretenida y estimulante, se ejercitan en la resolución de problemas de lógica (ya que deben razonar lo que ocurrirá luego de su jugada y las posibles respuestas del adversario), de matemática (el juego involucra el conteo de puntos y, en general, el manejo de cantidades), de comprensión de formas (hay situaciones que se resuelven al alcanzar determinadas formas con las piedras), entre otros.

Asimismo, el juego desarrolla en los niños cualidades como la capacidad de concentración, la paciencia y la perseverancia, ya que los esfuerzos en el aprendizaje y la práctica son generalmente recompensados, en los resultados de las partidas y por el placer que da el descubrimiento de nuevas ideas. Todo esto se ve reflejado de manera natural en el rendimiento escolar.

Fuente: El go, un juego educativo. Por Fernando Aguilar.



Proyecto de Enseñanza de Go para Niños de Latinoamérica

El proyecto fue patrocinado por la Federación Internacional de Go (IGF – International Go Federation).

Se presenta un material elaborado por Fernando Aguilar que comprende 30 guías de talleres y distintos documentos que forman un sistema completo para la enseñanza del go a niños y niñas.

La propuesta se elaboró a partir de una serie de talleres experimentales que se realizaron a lo largo de un año en escuelas primarias de Caracas, Venezuela.

La metodología de trabajo consistió en la preparación de material provisorio, puesta a prueba del mismo en los talleres con los niños, discusión y corrección posterior, para llegar al material que se presenta como resultado final de este proceso.

Los talleres experimentales estuvieron a cargo de un equipo permanente de dos docentes que además de desarrollar las actividades fueron tomando nota de las respuestas de los niños, para ajustar luego el método de enseñanza.

Guías para la realización de los talleres

Las guías están pensadas para la realización de talleres en escuelas primarias, con un número variable de niños, que en principio no debería superar el que constituye normalmente una división para las actividades escolares regulares.



Talleres de go en escuelas de CABA

La Asociación Argentina del Juego de Go participa en los torneos del Programa de Ajedrez Escolar, que funciona dentro de escuelas públicas del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El Programa de Ajedrez Escolar realiza torneos de ajedrez todos los sábados en distintas escuelas de la Ciudad de Buenos Aires. Integrantes de nuestra asociación asisten a estos encuentros ofreciendo un espacio de juego y aprendizaje del go.

Los niños y niñas que asisten a estos encuentros dedican un tiempo entre ronda y ronda del torneo de ajedrez para conocer el go e ir progresando sábado a sábado.

Estos talleres generaron mucho entusiasmo entre alumnos y docentes, y han motivado la realización de talleres específicos de go en varias escuelas de CABA, coordinados por Rosario Papeschi, con la colaboración de Gonzalo Pereira y Camilo Vázquez, en la Escuela 24 DE 15 y Escuela 14 DE 14, entre otros.





En 2024 un equipo argentino integrado por Manuel Sarrouf (Mendoza), Santiago León Bronstein (Santiago del Estero) y Simón Moreno (Chubut) y Rosario Papeschi capitana clasificó para participar en el 2.0 Torneo Mundial Infantil por Equipos en Quzhou, China, como representantes latinoamericanos.

viajó a China

Este trío se consagró primero en el torneo clasificatorio latinoamericano, donde superó a rivales de México, Chile y Guatemala.

Aquella participación fue histórica no solo por ser la primera vez que un equipo juvenil argentino competía internacionalmente en este tipo de torneo, sino también por el entusiasmo que despertó en la escena local.

Consolidación del go juvenil argentino

En 2025 el equipo argentino obtuvo nuevamente el primer puesto en el torneo clasificatorio latinoamericano y participara en octubre de 2025 en el 3.o Torneo Mundical Juvenil, evidenciando el crecimiento y consolidación del go juvenil en Argentina.

Los jóvenes están entusiasmados por representar a su país y compartir su cultura con jugadores de todo el mundo. Este viaje no solo representa una oportunidad para competir al más alto nivel, sino también para vivir una experiencia cultural enriquecedora y fortalecer los lazos de amistad entre jóvenes de diferentes países.



inseñanza en línea

A partir de la pandemia, la AAGo comenzó un proyecto de enseñanza del go en línea con cursos y talleres virtuales. Estos talleres han sido muy exitosos para la difusión del go en todo el país y se mantienen hasta la fecha, con más de 30 cursos realizados y cientos de particpantes.

Instructorado de Go

En 2022 lanzamos un programa de instructorado de go para la formación y certificación de instructores.

Con este objetivo se dictan periódicamente cursos de formación de instructores para distintos niveles. Los primeros cursos estuvieron a cargo de Fernando Aguilar

Cursos en la Universidad de Rosario

La Facultad de Humanidades y Artes de la UNR viene realizando una serie de talleres de go en línea coordinados por José Onega destinados especialmente a estudiantes de la Facultad y abiertos a toda la comunidad universitaria de la UNR (estudiantes, docentes, nodocentes).

Curso en el Instituto Confucio de la Universidad Nacional de Còrdoba

En julio de este año Gissella Gastin, instructora de la AAGo, dicto un curso virtual de iniciación al go entre las actividades del Instituto Confucio que contó con más de 100 participantes.



Clubes de go en todo el país

Existen actualmente más de 15 clubes de go funcionando en todo el país con reuniones periódicas.

La actividad de los clubes ha sido fundamental para federalizar el go, organizando encuentros, cursos, torneos regionales y nacionales en todo el ámbito nacional.

Torneo Argentino

El Torneo Argentino es el torneo nacional más importante. Desde 2017 este torneo se realiza en forma presencial en sede rotativa. En 2018 y 2023 se realizó en la Ciudad de Rosario y en 2025 se realizó en la ciudad de Río Cuarto, dando un gran impulso al go en las respectivas comunidades y en todo el país.

Dónde jugar en Argentina

Existen actualmente clubes en la Ciudad de Buenos Aires, Morón, Mar del Plata, San Luis, Posadas, Puerto Iguazú, Córdoba, Río Cuarto, Tandil, Ushuaia, Río Grande, Comodoro Rivadavia, Puerto Madryn y Rosario, entre otras localidades.

El club más austral del mundo

En 2023 se realizó la Serie Argentina del Circuito Weiqi de Torneos Latinoamericanos en la **Ciudad de Ushuaia, Tierra del Fuego**, auspiciado por la Asociación China de Go. Esto generó mucha repercusión en la comunidad mundial de go, al ser el club más austral del mundo.